ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ

8343 Стропальщик

Тамбов 2026 г.

ООО УЧЕБНО-КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Рассмотрено на заседании

педагогического совета

Протокол № 1

Утверждаю:

А.В. Попов - Генеральный директор

от «14» января 2026 г.

Номер регистрации 13

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ

ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ СТРОПАЛЬЩИК
КОД ПРОФЕССИИ 8343

Форма подготовки ОЧНАЯ

Аннотация программы

Программа подготовки персонала по профессии 8343 «Стропальщик» 2 разряда

Согласование

Разработчики:

Заместитель директора ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Вержевикина Н.В.

Мастер производственного обучения ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Михайлов А.М

Нормативный срок освоения программы 160 часов при очной форме подготовки.
Квалификация выпускника - Стропальщик 2 разряда.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общие положения ……..5
1.1. Требования к поступающим……..7
1.2. Нормативный срок освоения программы……7
1.3. Квалификационная характеристика выпускника……7
2. Характеристика подготовки……8
3. Учебный план……9
4. Оценка качества освоения профессиональной образовательной программы……10
Программы профессиональных модулей:
Технология стропальных работ……11
Приложение 1 Программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»
Приложение 2 Программа учебной дисциплины «Охрана труда»

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативную правовую основу разработки профессиональной образовательной программы (далее – программа) составляют:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 19, ст.2326; 2020, N 9, ст.1139),
2. Приказ Министерства науки и высшего образования от 24 марта 2025г. №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образования по дополнительным профессиональным программам»
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ от 26.08.2020г. №438 Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.
4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации Приказ 14.07.2023г. №534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (с изменениями на 10 сентября 2025 года)
5. Министерство образования Российской Федерации Рекомендации к разработке учебных планов и программ для краткосрочной подготовки граждан по рабочим профессиям (основные требования)
6. Федеральный закон от 21.07.2007 №194-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с установлением обязательности общего образования»
7. Общероссийский классификатор профессий рабочих, служащих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-2025 Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 16 мая 2025 г. N 423-ст
8. Положение об оценке и сертификации выпускников образовательных учреждений профессионального образования, других категорий, прошедших профессиональное обучение в различных формах, утверждённое Минобрнауки России и РСПП № АФ-317/03 от 31.07.09
9. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации Приказ от 20.03.2018г. № 169н Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по эксплуатации подъемных сооружений»
10. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Стропальщик" (подготовлен Минтрудом России 16.10.2018)

-С.Г. Игумнов «Стропальщик. Производство стропальных работ», М., Издательский центр «Академия», 2007г.
- С.Г. Игумнов «Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления», М., Издательский центр «Академия», 2007г.
-Н.Н. Кичихин «Такелажные работы в строительстве», М., Высшая Школа, 1983г.
-А.А. Полетаев «Пособие стропальщику», М., «Агропромиздат», 1987г.
-А.Ф. Андреев, А.А. Богорад, Р.А. Качрамов «Применение грузозахватных устройств для строительно-монтажных работ», М.,

«Стройиздат», 1985г.
-В.С. Демин, Н.И. Иванов «Такелажные работы», М., «Стройиздат», 1989г.
-В.С. Есенин «Такелажные работы в строительстве», М., «Стройиздат»1990г.
-«Правила по охране труда на предприятиях и в организациях машиностроения», М., ООО «ИЦОБП», 2001г.
-Сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, М., ПИО ОБТ, 1997г.
-«Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей», М., Издательство НЦ ЭНАС, 2003г.
-«Межотраслевые правила по охране труда (правила безопасности) при эксплуатации электроустановок» ПОТ РН-016-2001, РД 153-340-03.150-00, М., Издательство НЦ ЭНАС, 2001г.
-Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности « Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения» М., ЗАО НТЦ ПБ 2021
-Профессиональный стандарт «Стропальщик» Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ, 2015г.

Термины, определения и используемые сокращения

В программе используются следующие термины и их определения:

Компетенция – способность применять знания, умения, личностные качества и практический опыт для успешной деятельности в определенной области.

Профессиональный модуль – часть основной профессиональной образовательной программы, имеющая определённую логическую завершённость по отношению к планируемым результатам подготовки, и предназначенная для освоения профессиональных компетенций в рамках каждого из основных видов профессиональной деятельности.

Основные виды профессиональной деятельности – профессиональные функции, каждая из которых обладает относительной автономностью и определена работодателем как необходимый компонент содержания основной профессиональной образовательной программы.

Результаты подготовки – освоенные компетенции и умения, усвоенные знания, обеспечивающие соответствующую квалификацию и уровень образования.

Учебный (профессиональный) цикл – совокупность дисциплин (модулей), обеспечивающих усвоение знаний, умений и формирование компетенций в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

ПМ – профессиональный модуль;

ПК – профессиональная компетенция

1.1. Требования к поступающим

Возраст лиц, поступающих на обучение - не менее 18 лет, прошедшие медицинскую комиссию и имеющие справку формы 086-У; документ о получении образования.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения программы 1 месяц (160 часов) при очной форме подготовки.

1.3. Квалификационная характеристика выпускника

Выпускник должен быть готов к выполнению следующих работ:

-определять по указателю грузоподъемность стрелового крана в зависимости от вылета и положения выносных опор;

-выполнять обвязку и зацепку различных грузов для их подъема и перемещения;

-выполнять укладку (установку) груза в проектное положение и снятие грузозахватных приспособлений (расстроповку);

-выбирать стропы в соответствии с массой и размерами перемещаемого груза;

-определять пригодность грузозахватных приспособлений и тары и правильно их применять;

-правильно подавать сигналы крановщику;

-пользоваться при необходимости средствами пожаротушения на рабочем месте;

-оказывать первую помощь пострадавшим на производстве;

-отключать краны от электрической сети в аварийных случаях.

Квалификационный уровень по национальной рамке квалификаций: -2.
Квалификационный уровень в соответствии с отраслевой рамкой квалификаций - нет.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ

Программа представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки.

Основная цель обучения по программе – прошедший подготовку и итоговую аттестацию должен быть готов к профессиональной деятельности в качестве стропальщика 2 разряда в организациях (на предприятиях) различной отраслевой направленности независимо от их организационно-правовых форм.

Подготовка по программе предполагает изучение следующих учебных дисциплин и профессиональных модулей:

Учебные дисциплины:

- «Основы рыночной экономики»
- «Охрана труда»

Профессиональные модули:

- ПМ 01. «Технология стропальных работ»

Дисциплины МДК:

МДК 01.01«Основные сведения о подъемных сооружениях»
МДК 01.02«Производство работ»
МДК 01.03 «Съемные грузозахватные приспособления и тара»

Подготовка по программе предполагает прохождение практики на производстве.

3. ПРИМЕРНЫЙУЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
8343 Стропальщик
Квалификация: 2 разряд
Форма обучения – ОЧНАЯ
Нормативный срок – 160 часов (1 месяц)

№	Наименование разделов и дисциплин	Количество часов	Формы обучения			Форма контроля
			Лекции	Практические занятия	Практическое обучение	
1	**Теоретическое обучение**	**12**				
ОП 01	Основы рыночной экономики	6	4	2		Зачет
ОП 02.	Охрана труда	6	4	2		Зачет
II	**Профессиональный цикл**					
	Профессиональные модули	**52**			**80**	
ПМ 01	**Технология стропальных работ**					
МДК 01.01.	Основные сведения о подъемных сооружениях	6	6		**4**	Зачет
МДК 01.02.	Производство работ	38	36	2	**68**	Зачет
МДК 01.03	Съемные грузозахватные приспособления и тара	8	8		**8**	Зачет
III	**Практическое обучение**	**80**				
ПП.ОО	Производственное обучение	80			80	Дневник производственного обучения
	Консультации	**8**				
	Квалификационный экзамен	**8**				Экзамен
ИТОГО		**160**	**58**	**6**	**80**	

4. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ

Оценка качества подготовки, включает текущий контроль и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль и итоговая аттестация проводится образовательным учреждением по результатам освоения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Формы и условия проведения текущего контроля и итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

К итоговой аттестации допускаются лица, выполнившие требования, предусмотренные программой и успешно прошедшие все аттестационные испытания, предусмотренные программами учебных дисциплин и профессиональных модулей. Аттестационной комиссией проводится оценка освоенных выпускниками профессиональных компетенций в соответствии с согласованными с работодателями критериями, утвержденными образовательным учреждением.

Необходимым условием допуска к итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении им теоретического материала и прохождении производственного обучения и производственной практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. (Например, дневник производственной практики).

Квалификационная пробная работа проводится за счет времени производственной практики.

Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.

Лицам, прошедшим соответствующее обучение в полном объеме и аттестацию, образовательными учреждениями выдаются документы установленного образца.

ООО УЧЕБНО_КУРСОВОЙ КОМБИНАТ
«АГРОСТРОЙ»

Утверждаю

А.В.Попов /Генеральный директор

«_14_»_января_____2026__ г.

Номер регистрации ___13_____

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ 01 ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	13
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	14
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	22
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля разработана на основе Тарифно-квалификационных характеристик общеотраслевых должностей служащих и общеотраслевых профессий рабочих, Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016 - 2025), Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) и является частью основной образовательной программы по рабочей профессии **8343 Стропальщик**, в части подготовки по основному виду профессиональной деятельности (ВПД) и выполнения профессиональных компетенций (ПК) :

ПК 1.1 Выполнять строповку, расстроповку грузов.
ПК 1.2. Соблюдать безопасное производство погрузочно-разгрузочных работ.

ПК 1.3 Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару
ПК 1.4 Осматривать, проверять состояние, выбраковывать съемные грузозахватные приспособления и тару

Примерная программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных курсах переподготовки и профессиональной подготовке работников при наличии среднего (полного) общего образования по профессии 8343 Стропальщик.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

уметь:

-визуально определять массу груза;

-выполнять обвязку, зацепку груза;

-правильно подавать сигналы крановщику (машинисту);

-безопасно выполнять погрузочно-разгрузочные работы;

-соблюдать порядок и габариты складирования.

-выбирать стропы в соответствии с массой и размерами груза;
-производить осмотр,
-определять пригодность грузозахватных приспособлений и тары.

знать:

-требования к изготовлению грузозахватных приспособлений и тары, маркировке;
-порядок осмотра ГЗП и тары,
-правила подбора ГЗП и тары в зависимости от груза,
-правила и сроки осмотра ГЗП и тары.
- способы и правила строповки;
- общее устройство и основные параметры подъемных сооружений,

-схемы строповки;
-типовые инструкции по эксплуатации подъемных сооружений,
-технологические карты,
-меры безопасности при работе вблизи ЛЭП;
-установленный на предприятии порядок обмена сигналами между стропальщиком и крановщиком (машинистом).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:
Всего -132 часа, в том числе:
теоретическое обучение 52 -часа;
производственное обучение (в т. ч. производственная практика) – 80 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «**Технология стропальных работ**», в том числе профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять строповку, расстроповку грузов
ПК 1.2	Соблюдать безопасное производство погрузочно-разгрузочных работ.
ПК 1.3	Подбирать съемные грузозахватные приспособления и тару
ПК 1.4	Осматривать, проверять состояние, выбраковывать съемные грузозахватные приспособления и тару

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 01

ТЕХНОЛОГИЯ СТРОПАЛЬНЫХ РАБОТ

Коды профессиональных компетенций	Наименование МДК	Всего часов *(макс. учебная нагрузка и практики)*	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			*Практика*	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	*Учебная,* часов	*Производственная,* часов *(если предусмотрена рассредоточенная практика)*
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, *часов*			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1-1.2	МДК 01.01. Основные сведения о подъемных сооружениях	6	6	-	-	-	-
ПК 1.1-1.2	МДК 01.02. Производство работ	38	36	2	-	-	-
ПК 1.3-1.4	МДК 01.03 Съемные грузозахватные приспособления и тара	8	8				
ПК 1.1-1.4	Производственная практика, часов *(если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)*	80					
Всего:		132		-	-	-	-

3.1 Тематический план профессионального модуля

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование профессионального модуля(ПМ) междисциплинарных курсов (МДК) и тем		Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень усвоения
1		2	3	4
ПМ 01 Технология стропальных работ			**52**	
МДК 01.01. Основные сведения о подъемных сооружениях			**6**	
Тема 1. Классификация и область применения подъемных сооружений.	1.	**Общая характеристика подъемно-транспортного оборудования.** Классификация подъемных сооружений. Область применения. Индексация. Грузовые характеристики. Устойчивость.	2	2
Тема 2. Устройство подъемных сооружений	1.	**Сведения об устройстве подъемных сооружений.** Приборы безопасности. Требования Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности.	2	2
		Зачет.	2	
МДК 01.02 Производство работ			**38**	
Тема 1. Введение	1.	**Общие сведения о профессии, технологическом процессе и оборудовании.** Значение профессии стропальщик. Ознакомление с квалификационной характеристикой, программами теоретического и производственного обучения.	2	2
Тема 2. Порядок допуска к обслуживанию подъемных сооружений	1.	**Порядок допуска стропальщиков к обслуживанию подъемных сооружений.** Порядок аттестации и допуска к работе специалистов, ответственных за безопасное производство работ с применением подъемных сооружений. Порядок медицинского освидетельствования обслуживающего персонала. Ответственность за нарушение правил, нормативных документов Ростехнадзора и должностных инструкций.	2	2

Тема 3. Характеристика и классификация перемещаемых грузов	1.	**Виды грузов.** Порядок обеспечения стропальщиков списками перемещаемых грузов. Определение мест строповки	2	2
Тема 4. Основные виды строповки	1.	**Основные способы строповки: зацепы, обхват, обвязка.** Личная безопасность стропальщика.	2	2
Тема 5. Схемы строповки грузов	1.	**Графическое изображение способов строповки**. Действия стропальщика при отсутствии схем строповки, невозможности определения массы груза и при примерзшем к земле или защемленном грузе.	2	2
	2.	**Практическая работа. Разбор графических схем строповки грузов.**	2	2
Тема 6. Организация погрузочно-разгрузочных работ.	1.	**Общие сведения о содержании проекта производства работ и технологических карт**. Понятие об опасных зонах. Обозначение опасных зон. Знаковая сигнализация.	2	2
Тема 7. Установка подъемных сооружений	1.	**Установка подъемных сооружений на предприятии и на открытых объектах.** Габариты установки кранов вблизи зданий и сооружений, у откосов котлованов траншей.	2	2
Тема 8. Работы, производимые под руководством специалиста, ответственного за безопасное производство работ с применением ПС	1.	**Работа вблизи линий электропередач и охранной зоне.** **Подъем груза неизвестного веса и не имеющего схем строповки.** **Разгрузка-погрузка полувагонов. Подъем груза двумя и более кранами.**	2	2
	2.	**Погрузочно-разгрузочные работы при выполнении монтажа ПС.** **Кантовка тяжелого груза. Подъем людей ПС, не предназначенными для подъема людей.**	2	2
Тема 9. Складирование грузов	1.	**Общие сведения о складировании грузов на производстве.** Технические условия, определяющие порядок складирования грузов. Нормы складирования грузов.	2	2
Тема 10. Производственная инструкция стропальщика	1.	**Обязанности стропальщика перед началом работ и во время обвязки, зацепки груза.**	2	2
	2	**Обязанности стропальщика во время подъема перемещения груза и по окончании работы.**	2	2
Тема 11. Причины	1.	**Опасные приемы в работе с грузами как причина аварий и несчастных**	2	2

несчастных случаев и аварий		**случаев.** Порядок расследования аварий и несчастных случаев на производстве при перемещении груза.		
Тема 12. Структура надзора за подъемными сооружениями	1.	**Структура надзора за подъемными сооружениями согласно Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения».** Содержание должностных инструкций.	2	2
Тема 13. Эксплуатационная документация, необходимая для безопасной работы подъемных сооружений	1.	**Виды технической документации.** Проект производства работ. Проект организации строительства. Технологические карты. Лица, ответственные за ведение технической документации.	2	2
Тема 14. Техническое освидетельствование и регистрация ПС	1.	**Периодические технические освидетельствования, экспертиза ПС.** Регистрация ПС в органах Федеральной службы и решения о пуске в работу.	2	2
Тема 15. Инструктаж по безопасности труда при производстве стропальных работ	1.	**Виды инструктажей.** Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места стропальщика.	2	2
		Зачет	2	
МДК 01.03 Съемные грузозахватные приспособления и тара			**8**	
Тема 1. Классификация, изготовление, маркировка съемных грузозахватных приспособлений и тары.	1.	**Общие сведения о съемных грузозахватных приспособлениях.** Классификация грузозахватных устройств и область их применения на производстве. Траверсы (плоские и объемные). Их конструктивные разновидности, порядок изготовления и область применения. Захваты (клещевые, грейферные, рычажные и др.), их разновидности и область применения.	2	2
Тема 2. Стальные канаты. Стропы, их	1.	**Стальные канаты.** Способы соединения концов канатов: заплетка, зажимы,	2	2

разновидности, маркировка.		клиновое соединение во втулке и др. **Стропы, их разновидности**. Изготовление, маркировка, освидетельствование Сведения о нагрузках в ветвях стропов в зависимости от угла наклона их к вертикали. **Несущая тара**. Требования безопасности при эксплуатации тары. Порядок изготовления, освидетельствования, маркировки и технического обслуживания тары в соответствии с требованиями правил и нормативных документов Ростехнадзора. Область применения различных видов тары и ее хранение.		
Тема 3. Правила подбора и браковки грузозахватных приспособлений	1.	**Выбор грузозахватного приспособления в зависимости от груза. Нормы браковки грузозахватных приспособлений и тары.** Правила подбора строп в зависимости от угла наклона. Нормы заполнения тары. Правила подбора захватов и траверс на предприятии.	2	2
	2.	**Правила и сроки осмотра грузозахватных приспособлений и тары.**	1	2
		Зачет	1	
Всего:			**52**	
		Производственная практика		
Тема 1 Вводное занятие. Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. Ознакомление с предприятием		Общие сведения о предприятии, характере профессий и выполняемых работах. Ознакомление обучающихся с организацией рабочего места, режимом работы и правилами внутреннего распорядка. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой производственного обучения стропальщика. Пожарная безопасность. Причины пожаров и меры предупреждения пожаров. Соблюдение правил противопожарных мероприятий Правила поведения при пожаре. Правила пользования средствами пожаротушения. Оказание первой помощи при ожогах.	8	

Тема 2 Ознакомление с грузозахватными приспособлениями, тарой, подготовкой их к работе.	1.	Ознакомление с основными типами грузозахватных приспособлений и тары, выбор их по назначению. Ознакомление с последовательностью выполнения операций по подготовке грузозахватных приспособлений и тары к работе. Порядок строповки тары, маркировка. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Подготовка крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений и тары к работе. Осмотр крюковых подвесок кранов и съемных грузозахватных приспособлений, проверка наличия клейм или металлической бирки. Выбор съемных грузозахватных приспособлений в соответствии с типом груза и способом его строповки. Ознакомление со средствами пакетирования и средствами перемещения сыпучих и пластичных грузов.	8	
Тема 3. Первичные навыки обвязки, строповки и отцепки грузов. Освоение подачи сигналов машинисту крана (крановщику)	1.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Виды грузов в зависимости от рода материала, упаковки, способов укладки, габаритов и массы. Приобретение навыков в укладке, зацепке и отцепке грузов, в освобождении строп от груза. Подготовка площадки к размещению грузов. Освоение схемы обвязки и способов строповки, укладки и отцепки грузов. Подъем и перемещение груза. Изучение по схемам знаковой сигнализации, применяемой при перемещении грузов кранами. Отработка движением рук и корпуса знаковой сигнализации при выполнении операций; подъем груза или крюка, опускание груза или крюка, передвижение крана и т.д. Практическая отработка сигналов.	8	
Тема 4 Приемы строповки грузов. Схемы строповки. Подготовка груза к перемещению.	1.	Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Основные типы грузов, поднимаемых кранами. Схемы строповки грузов. Упражнения в строповки и расстроповки грузов, имеющихся на производстве. Особенности строповки грузов, находящихся в автотранспортных средствах и укладки грузов на платформы. Инструктаж по безопасности труда и организации рабочего места. Проверка состояния петель и устойчивости груза в штабеле. Зацепка и контроль срабатывания предохранительного устройства для предотвращения выпадения канатов. Пробный подъем с отрывам на 200-300мм. Обзор зоны работы крана и освобождение ее от посторонних лиц. Правила личной безопасности при строповке и пробном подъеме, сопровождении и расстроповке груза. Безопасное местонахождение стропальщика. Совместная работа стропальщика и крановщика	8	

Самостоятельное выполнение работ стропальщика 2-го разряда	1.	Работа стропальщика по выполнению операций строповки и расстроповки груза в соответствии с требованиями квалификационной характеристики, с соблюдением Типовой инструкции для стропальщиков по безопасному производству работ грузоподъемными машинами. Совместная проверка стропальщиком и крановщиком (машинистом) перед началом работы исправность съемных грузозахватных приспособлений, наличия клейма или бирок с указанием грузоподъемности, даты испытания номера. Инструктаж стропальщика лицом, ответственным за безопасное производство работ кранами, по безопасности производства погрузочно-разгрузочных работ, вертикального транспортирования материалов в местах складирования непосредственно в зоне действия крана.	48	
		Квалификационная (пробная) работа		
ВСЕГО			80	
		Консультация	8	
		Квалификационный экзамен	8	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета - 1;
Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета :
-рабочие места по количеству обучающихся;
-рабочее место преподавателя;
-комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки-задания, комплекты тестовых заданий);
-наглядные пособия плакаты демонстрационные и стенды, макеты и действующие устройства:

-мультимедийый проектор, оргтехника,

-действующий макет мостового крана,

-стропы канатные, текстильные,

-грузовые крюки,

-макет башенного крана,

-тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации с индексацией и тестовыми режимами-маникен (видеоинструктаж по работе с тренажером),

-учебные видеофильмы: «Помощь при переломах», «Транспортировка, переломы, кровотечения», «Спасти человека», «Первая медицинская помощь»,

-схемы складирования грузов,

-схемы строповки грузов,

-проект производства работ кранами,

-плакаты по устройству кранов (башенных, автомобильных, мостовых, стреловых самоходных),

-плакаты по съемным грузозахватным приспособлениям,

-инструкция по безопасному ведению работ стропальщиков,

-инструкции по браковке съемных грузозахватных приспособлений и тары,

-плакаты по устройству канатов,

-плакаты по знаковой сигнализации,

-плакаты с изображением способов строповки.

-бирки, маркировка на грузозахватных приспособлениях и таре,

-плакат безопасности работы стреловых самоходных кранов вблизи линий электропередачи.

Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную практику (концентрированную).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

-Приказ Ростехнадзора от 26.11.2020 № 461 «Об утверждении Федеральных норм и правил в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»

-С.Г. Игумнов «Стропальщик. Производство стропальных работ», М., Издательский центр «Академия», 2007г.

- С.Г. Игумнов «Стропальщик. Грузоподъемные краны и грузозахватные приспособления», М., Издательский центр «Академия», 2007г.

-Н.Н. Кичихин «Такелажные работы в строительстве», М., Высшая Школа, 1983г.

-А.А. Полетаев «Пособие стропальщику», М., «Агропромиздат», 1987г.

-А.Ф. Андреев, А.А. Богорад, Р.А. Качрамов «Применение грузозахватных устройств для строительно-монтажных работ», М., «Стройиздат», 1985г.

-В.С. Демин, Н.И. Иванов «Такелажные работы», М., «Стройиздат», 1989г.

-В.С. Есенин «Такелажные работы в строительстве», М., «Стройиздат» 1990г.

-«Правила по охране труда на предприятиях и в организациях машиностроения», М., ООО «ИЦОБП», 2001г.

-сборник типовых инструкций по безопасной эксплуатации грузоподъемных кранов, М., ПИО ОБТ, 1997г.

Дополнительные источники:

-«Правила технической эксплуатации электроустановок потребителей», М., Издательство НЦ ЭНАС, 2003г.

Интернет-ресурсы (И-Р):

1. Информационно-справочная служба «ЦентрИнформ». Форма доступа: www.info-ua.com

2. Информационный книжный портал. Форма доступа: www.infobook.ru

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

При освоении профессионального модуля ПМ.01 **«Технология стропальных работ »** изучаются дисциплины МДК: 1. Основные сведения о подъемных

сооружениях 2. . Производство работ 3 Съемные грузозахватные приспособления Параллельно с изучением дисциплин МДК изучаются общепрофессиональные дисциплины: ОП.01 Основы рыночной экономики, ОП. 02 Охрана труда.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): дипломированные специалисты-преподаватели междисциплинарных курсов с опытом деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, среднее или высшее профессиональное образование.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

Инженерно-педагогический состав: среднее или высшее профессиональное образование и опыт работы не менее 2 лет.

Мастера: профессиональное образование соответствующего профиля, практический опыт и квалификационный разряд не ниже 3.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля, обеспечивает организацию и проведение текущего и итогового контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.
В процессе обучения особое внимание должно быть обращено на необходимость прочного усвоения и выполнения требований безопасности труда. К самостоятельному выполнению работ обучающиеся допускаются только после зачета по безопасности труда. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе обучения. Квалификационная (пробная) работа проводится за счет времени отведенного на производственное обучение.
Квалификационный экзамен проводится в соответствии с Положением о порядке аттестации рабочих в различных формах обучения.
Формы и методы текущего и итогового контроля по профессиональному модулю разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения
Для текущего и итогового контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	**Основные показатели оценки результата**	**Формы и методы контроля и оценки**
ПК 1.1 -выполняет строповку, расстроповку грузов	-выполняет обвязку, зацепку грузов по схемам строповки	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-определяет по маркировке вес груза	Наблюдение и оценка при прохождении практики
	-подает сигналы машинисту крана	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК 1.2-соблюдает безопасное производство погрузочно-разгрузочных работ.	- складирует груз на специально отведенное место -сопровождает длинномерный груз -укладывает груз в полувагоны, вагонетки -кантует груз на специально отведенных площадках -работает по наряду-допуску вблизи ЛЭП	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК 1.3. -проводит подбор съемных грузозахватных приспособлений и тары	-подбор съемных ГЗП и тары в зависимости от вида груза, его веса, угла наклона строп	Наблюдение и оценка при прохождении практики
ПК 1.4 -проводит осмотр, проверку состояния, выбраковку съемных грузозахватных приспособлений и тары	-правильный и своевременный осмотр съемных ГЗП и тары -выбраковка съемных ГЗП и тары по внешнему виду, обрыву проволок, износу	Наблюдение и оценка при прохождении практики

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего и итогового контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 1.

ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»

_____ А.В. Попов

«_14_» января 2026 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) / профессий начального профессионального образования (далее - НПО), и является частью основной образовательной программы по профессии **8343 Стропальщик.**

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой», г. Тамбов, ул. Московская 23а
т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:
Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артемов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью профессиональной образовательной программы по профессии «Стропальщик» (код профессии 8343).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: - дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- организационно-правовые формы предприятий;
- основные положения законодательства, нормативно-техническую документацию, регламентирующую деятельность предприятий

уметь:

-находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;

- ориентироваться в общих вопросах экономики,
- применять экономические и правовые знания в конкретных производственных ситуациях;
- защищать свои трудовые права в рамках действующего законодательства

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 6 учебных часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 4учебных часа практических занятий-2 учебных часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**6**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**4**
Самостоятельные работы (практические работы)	**2**
Аттестация в форме зачета	

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количество часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение в экономику. Характеристика основных признаков экономики. Рыночная экономика. Социальные гарантии при рыночной экономике.	Понятия – «экономика», «экономическая деятельность», «эффективность». Составные компоненты экономической деятельности. Характеристика основных признаков экономики. Виды и типы рынков. Понятие : свободное и социальное рыночное хозяйство. Принципы рыночной экономики. Составные части и структура рыночного механизма. Рынок как форма связей между производителем и потребителем. Обеспечение социальных гарантий при переходе к рынку. Цены и ценообразование. Компенсация роста стоимости жизни. Система индексации доходов. Форма социальных гарантий. Форма оплаты труда.	2	2
Тема 2. Предприятие и его главные задачи. Налоги.	Виды предприятий. Условия и порядок создания предприятий и его регистрация. Имущества предприятия: условия образования и использования имущества. Общие принципы управления предприятием. прибыль предприятия. Трудовые доходы работников предприятия. Налог с предприятий, налог на прибыль. Ставки налога, льготы по налогу. Налоги и доходы.	2	2
	Практическая работа		
	Разбор форм оплаты труда на примере предприятий.	2	
	Зачет		
Всего		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие места обучающихся ;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, карточки заданий, тесты),
-наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, ноутбук, рулонный киноэкран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Автономов В.С. Введение в экономику, М.: Вита-Пресс, 2005 г.
2. Липсиц И.В. Экономика, М.: Вита-Пресс,2003 год

Дополнительные источники:

1. Родионова В.М. Финансы.- М.Финансы и статистика, 2002 г.
2. Шахов В.В. Страхование. М.: Финансы и статистика, 2002 г.

Интернет-ресурсы:

1. www.knowkip/ukoz.ru
2. mosmetod.ru>metodicheskoe.resursy-po internet/html.
3. librarybseyby. ukozru> load/1-1-0-5
4. du-ural.ru-doc/U-Biblio-Rsursy-Economika. html.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Основы рыночной экономики», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или

несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1-понимает сущность и социальную значимость своей профессии, проявляет к ней – устойчивый интерес	-нахождение и использование экономической информации в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда;	Наблюдение
ОК 2 -осуществляет поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	-ориентирование в моделях экономики	Экспертная оценка на занятии
ОК 3.-работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством	- знает общие принципы организации производственного и технологического процесса; - механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;	Наблюдение и тестирование

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно

Приложение 2.

ООО Учебно-курсовой комбинат
«Агрострой»

У Т В Е Р Ж Д А Ю
Генеральный директор
ООО Учебно-курсового комбината
«Агрострой»

_____ А.В. Попов

«_14_» января 2026_____ г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОХРАНА ТРУДА

Форма подготовки ОЧНАЯ

Тамбов 2026 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) ,нормативных документов Министерства образования и науки России и документов, касающихся профессий, подконтрольных Ростехнадзору, и является частью программы подготовки персонала по профессии 8343 «Стропальщик».

Организация – разработчик: ООО Учебно-курсовой комбинат «Агрострой»
г. Тамбов, ул. Московская 23а

т. 8(4752)72-95-82, факс: 72-95-82

электронный адрес: agrostoitambov@mail.ru

Разработчики:

Мастер п/о ООО Учебно-курсового комбината «Агрострой» Артемов С.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОХРАНА ТРУДА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Постановления Министерства труда и Министерства образования №1/29 от 13.01.2003, Приказ Министерства труда от 21.06.2003,№ 153 «Об утверждении примерных программ обучения по охране труда отдельных категорий застрахованных».

Программа учебной дисциплины является частью образовательной программы подготовки по профессии 8343 «Стропальщик» и может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, краткосрочных целевых курсах обучения.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы- дисциплина общепрофессионального цикла

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь представление:

-о правилах безопасности производственного процесса;

-нормативно-технической документации по вопросам безопасности труда;

-необходимых мерах по предотвращению аварийных ситуаций

знать:

-методы управления безопасностью труда;

-законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;

-приемы оказания первой помощи при возникновении несчастных случаев;

уметь:

-анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;

- пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;

-принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников

1.4 Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 6 учебных часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося -4 учебных часа, практических занятий-2 учебных часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка	**6**
Обязательная аудиторная учебная нагрузка, в том числе:	**4**
Самостоятельные работы (практические работы)	**2**
Аттестация в форме зачета	

2.1 Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Охрана Труда»

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количест-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Основные положения трудового права в Российской Федерации. Трудовой договор.	Обязанности и права работников, правила приема и увольнения. Законодательное регулирование рабочего времени и отдыха различных категорий работников. Социальное страхование. Обязательные условия трудового договора. Коллективный договор. Права работника на рабочее место, соответствующее государственным нормативным требованиям охраны труда. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии. Трудовая дисциплина. Понятие об условиях труда, опасные и вредные производственные факторы, их классификация и влияние на организм человека. Типичные случаи поражения электрическим током на предприятии. Электрозащитные средства и правила пользования ими.	2	2

Наименование тем	Содержание учебного материала	Количест-во часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 2. Основные понятия о пожарной безопасности. Социальная защита пострадавших на производстве от несчастных случаев	Причины возникновения пожаров. Основные поражающие факторы при пожаре. Меры предупреждения пожаров. Порядок хранения пожароопасных веществ и материалов. Обеспечение помещений средствами пожаротушения. Правила пользования первичными средствами пожаротушения, места их расположения. Действия должностных лиц и работников предприятия по ликвидации пожара и его последствий. Планы ликвидации и предупреждения пожаров, планы эвакуации при пожарах. Понятие несчастного случая на производстве. Порядок расследования, оформления и учета несчастных случаев на производстве. Причины несчастных случаев при работе с кранами. Оказание первой медицинской помощи при электротравмах, обморожениях, ожогах, кровотечениях, обморочных состояниях и других поражениях организма Основные способы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при оказании доврачебной помощи.	2	2
	Практическое занятие		
	Проведение приемов искусственного дыхания и непрямого массажа сердца при оказании доврачебной помощи с использованием манекена.	2	2
	Зачет		
Всего		6	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Охрана труда» ;

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия), проектор, экран
- наглядные пособия (плакаты, демонстрационные стенды, макеты, манекен);

Технические средства обучения: компьютеры, программное обеспечение, рулонный киноэкран.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12. 2001 № 197-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2002 № 07-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, от 30.06.2003 № 86-ФЗ, от 27.04.2004 № 32-ФЗ, от 22.08.2004 № 122-ФЗ, от 29.12.2004 №201-ФЗ, от 30.06.2006 № 90-ФЗ)
2. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997 № 116-ФЗ (в ред. ФЗ от 07.08.2000 № 122-ФЗ и ФЗ от 10.01 2003 № 515-ФЗ)
3. Постановление Минтруда и Минобразования РФ «Порядок обучения по охране труда и проверке знаний требований охраны труда работников организаций» от 13.01.2003 № 1/29
4. ГОСТ 12.0.003-74 «Опасные и вредные производственные факторы. Классификация»
5. ГОСТ 12.0.004 – 90 «Организация обучения безопасности труда
6. ГОСТ 12.2.2003 «Оборудование производственное. Общие требования»
7. ГОСТ 12.3.2002 «Процессы производственные. Общие требования безопасности»

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 1 октября 2008 г. № 541н об утверждении типовых норм бесплатной выдачи сертифицированных специальной одежды, специальной обуви и других средств индивидуальной защиты работникам сквозных профессий и должностей всех отраслей экономики, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением

8. Руководство Р 2.2.2006-05 «Руководство по гигиенической оценке факторов рабочей среды и трудового процесса. Критерии и классификация условий труда»
9. ГОСТ 12.1.007-76 ССБТ «Вредные вещества. Классификация. Общие требования безопасности»

10. Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности «Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения»
11. Федеральный закон “О пожарной безопасности” от 21.12.1994 № 69-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 22.08.1995 № 151-ФЗ, от 18.04.1996 № 32-ФЗ, от 24.01.1998 № 13-ФЗ, от 07.11.2000 № 135-ФЗ, от 06.08.2001 № 110-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, от 25.07.2002 № 116-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 27.12.2000 № 150-ФЗ, определением Конституционного Суда РФ от 09.04.2002 № 82-О).
12. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03)
13. НПБ 166-97 «Пожарная техника, огнетушители, требования к эксплуатации»
14. Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998 № 125-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 17.07.1999 № 181-ФЗ, от 25.10.2001 № 141-ФЗ, от 30.12.2001 № 196-ФЗ, ТК РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ, Федерального закона от 26.11.2002 № 152-ФЗ, с изм., внесенными Федеральными законами 02.10.2000 № 10-ФЗ, от 11.02.2002 № 17-ФЗ, от 08.02.2003 № 25-ФЗ, от 08.12.2003 № 166-ФЗ)
15. Приказ Минздравсоцразвития России №302н от 12 апреля 2011 г. Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда
16. Постановление Правительства РФ «О прохождении обязательного психиатрического освидетельствования работниками, осуществляющими отдельные виды деятельности, в том числе деятельность, связанную с источниками повышенной опасности (с влиянием вредных веществ и неблагоприятных производственных факторов), а также работающими в условиях повышенной опасности» от 23.09.2002 № 695 с изм. на 01.02.2005
17. Инструкция по оказанию первой доврачебной неотложной помощи пострадавшим
18. Видеофильмы

Интернет-ресурсы:

1. ohrana-blod/narod/ru
2. tehnodoc.ru
3. trydjhrana.ru>new/56880
4. vk.com>trudohrana_ru
5. unitalm.rublod> internet=resursov-po-ohrana-tryda

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по учебной дисциплине «Охрана труда», обеспечивает организацию и проведение аттестации и текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися заданий.

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются образовательным учреждением и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля образовательными учреждениями создаются фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	**Основные показатели результатов подготовки**	**Формы и методы контроля**
ОК 1 -понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	-знание основных положений ТК РФ, касающихся трудовых правоотношений сторон трудового договора; -ориентирование в содержании трудового договора	Лекционный материал
ОК 2.-организовывает собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- умение воспользоваться своими правами и ответственно исполнять обязанности в области производственной дисциплины	Экспертная оценка на занятии
ОК 3- анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы.	-знание и соблюдение общих правил и принципов безопасности работы на предприятии, -оказание первой помощи пострадавшим; -соблюдение правил пожарной безопасности, электробезопасности	Экспертная оценка выполнения практического задания
ОК 4-ориентируется в требованиях безопасности при работе с электрооборудованием	-умеет анализировать опасные и вредные факторы в профессиональной деятельности и соблюдении безопасности	Наблюдение и оценка выполнения работ при прохождении производственной практики

ОК5. -анализирует рабочую ситуацию, осуществляет текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, несет ответственность за результаты своей работы	-умение использовать противопожарную технику и меры по предупреждению пожаров	Экспертная оценка на занятии
ОК 6. -работает в команде, эффективно общается с коллегами, руководством, клиентами.	- правильное изложение причины несчастного случая на производстве и знание органов, занимающиеся социальной защитой пострадавших.	Экспертная оценка на занятии
	- правильное применение перевязочных средств, средств транспортировки и методов реанимации пострадавшего	Экспертная оценка на занятии

Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	**Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений**	
	балл (отметка)	**вербальный аналог**
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно